

Zum Antrag auf Anerkennung folgender Veranstaltung als Bildungsurlaub:

English B2/C1

Untertitel: Let's talk-English for work and pleasure: Kommunikation und gesellschaftliche Teilhabe in einer globalisierten Welt

Zielgruppe: Alle Beschäftigten

Uhrzeit: 09.00 bis 12.00 und 13.00 bis 16.00 Uhr

Montag	Vormittag	Kennenlernen, Klärung individueller Kursziele, Überblick Wochenprogramm = Plenum	1 UE
		Praktischer Wortschatz (PW): Kommunikation in wichtigen Situationen im beruflichen und privaten Kontext – Konflikte, Entscheidungen, gemeinsame Ziele (Vorbereitung auf die nächsten Einheiten bzw. auf Mittwochnachmittag)	1 UE
		Ansehen und Anhören eines Videos (TED-Talks-Website) zum Thema „Gelungene Kommunikation - Stellen Sie Ihre Argumente dar und interagieren Sie erfolgreich“ Diskussion über das Thema des Videos und Schlussfolgerungen für die eigene Praxis (beruflich bzw. informell) = Plenum	2 UE
	Nachmittag	Kommunikationsarten mit relevanten Verbmustern und Sprechpraxis = Plenum Gutes Zuhören: Diskussion in Kleingruppen	2 UE
		Kompetenzen für das 21. Jahrhundert – Sammlung im Plenum, evtl. Recherche im Internet, dann Gruppendiskussion zu den Themen des Tages	2 UE
Dienstag	Vormittag	Praktischer Wortschatz (PW): Professionell und sicher argumentieren	1 UE
		Ansehen und Anhören eines Videos (TED-Talks-Website): „das Hauptargument eines Vortrags oder einer Sitzung einordnen und analysieren, Gegenargumenten rhetorisch klug und souverän begegnen“	2 UE
		Diskussion über das Thema des Videos und Anwendung auf die eigene Praxis = Plenum Präsentationsfähigkeiten gemeinsam herausarbeiten = Partnerarbeit, dann Plenum	1 UE
	Nachmittag	Praktischer Wortschatz (PW): Über das eigene Unternehmen bzw. über ein privates Projekt sprechen	1 UE
		Beschreibung des Arbeits- bzw. Tätigkeitplatzes: relevanter Wortschatz Partnerarbeit, dann Gruppenpräsentation	2 UE
		Feedback zum Tag und Sammlung Wünsche für den zweiten Teil der Woche im Plenum	1 UE
Mittwoch	Vormittag	Ansehen und Anhören eines Videos (TED-Talks-Website): „Aufbau und Ziel einer guten Präsentation; Fokus auf der Relevanz von Authentizität bei Präsentationen“	2 UE
		Diskussion über das Thema des Videos und Transfer auf konkrete, individuelle Präsentationsthemen der Teilnehmenden – beruflich oder privat = Gruppenarbeit, dann Plenum	2 UE

	Nachmittag	Dimensionen wertschätzender Kommunikation und Relevanz für den privaten, den beruflichen Bereich und Erweiterung auf die Relevanz für die Weltpolitik in Partnerarbeit Diskussion zum Thema: „Wertschätzende Kommunikation und ihre Bedeutung für die potentielle Lösung von politischen Konflikten weltweit“ in Kleingruppen, dann Plenum	2 UE 2 UE
Donnerstag	Vormittag	<i>Global Climate Change and its Impact on the World of Work.</i> Wortschatzarbeit und Diskussion über die Verantwortung von Unternehmen und Individuen im ökologischen Wandel (politische Bildung: Systemische Zusammenhänge erkennen) – Ergänzung: inhaltlich passender Kurzfilm, Diskussion mit verteilten Rollen der Akteure darüber im Plenum	4 UE (pol. Bildung)
	Nachmittag	<i>The Future of Work: Social Justice and Work-Life-Balance.</i> Film/Artikellektüre und Debatte über den Stellenwert von Arbeit in verschiedenen Gesellschaftssystemen und die soziale Absicherung im digitalen Wandel. (politische Bildung: Standortbestimmung im Betrieb/Gesellschaft) - Partnerdiskussion, daraufhin Öffnung ins Plenum Gruppenfeedback zum Tag, Sammlung von Wünschen von TN und Vorschlägen des Dozenten bzgl. kurzer Grammatik-Impulse am Freitag (Fokus Fehler, die bis zum vierten BU-Tag bei vielen TN in der mündlichen Kommunikation wiederkehrend auftauchen)	3 UE (pol. Bildung) 1 UE
Freitag	Vormittag	Praktischer Wortschatz (PW): Zeitmanagement = Rollenspiel in Paaren Thema 'Zeit – eine Frage von Geld und Macht? – aktueller, gesellschaftlicher Diskurs mit politischer Brisanz' – Partnerdiskussion, daraufhin Öffnung ins Plenum	1 UE 3 UE (pol. Bildung)
	Nachmittag	Wortschatz- und Grammatikimpulse (Hauptthemen der Woche) als Input des Dozenten und direkte Umsetzung in Partnerarbeit, v.a. in Form von Dialogen zum Thema „In what ways do I feel more confident now (after this intensive week) using English in professional and private environments?“ Zusammenfassung der Wocheninhalte, dann mündliches Feedback mit Klärung offener Fragen, Hinweisen zu empfohlener Literatur und Anschlusskursen	2 UE 2 UE

40 UE
davon 10 UE politische Bildung
(1 UE = 45 Min)